

ISTITUTO COMPRENSIVO DI FABRIZIA (VV)

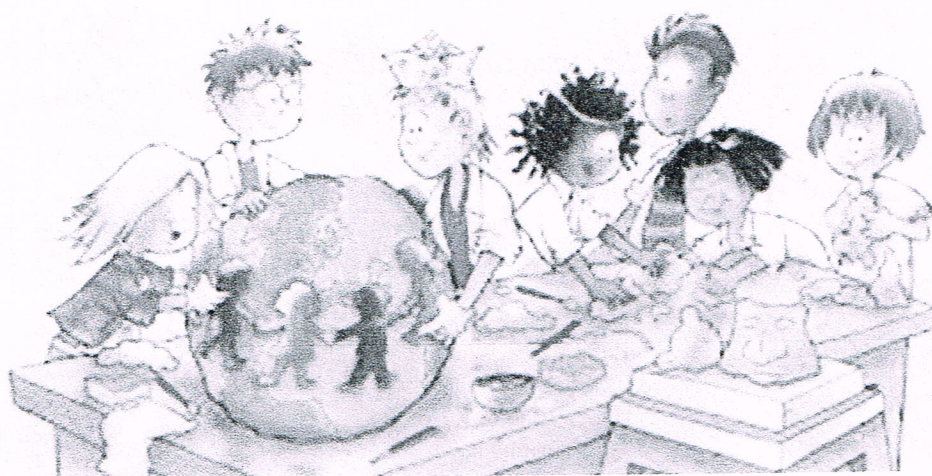
“CITTADINANZA E COSTITUZIONE”

PROGETTAZIONE

SCUOLA DELL'INFANZIA

SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO



PREMESSA

La finalità del progetto "Cittadinanza e Costituzione", consiste nello sviluppare nell'alunno cittadino il senso di appartenenza ad una comunità residente in un determinato territorio, alla cui vita sociale egli deve contribuire in modo attivo e competente, secondo le regole proprie della democrazia.

Il concetto di cittadinanza serve a formare cittadini italiani che siano allo stesso tempo cittadini dell'Europa e del mondo.

Gli alunni sono giovani, che esercitano diritti inviolabili e rispettano i diritti inderogabili della società, di cui fanno parte ad ogni livello, da quello familiare a quello scolastico, da quello regionale a quello nazionale, da quello europeo a quello mondiale, nella vita quotidiana, nello studio e nel mondo del lavoro.

Ogni alunno dovrebbe conoscere anche i principi fondamentali della Costituzione, che è il documento fondamentale della nostra democrazia e mappa dei valori utile ad esercitare la cittadinanza

La scuola italiana può e deve essere un "palestra di democrazia", dove ogni studente si esercita a dare un significato nuovo alla convivenza, intesa come un percorso che, con il contributo delle altre agenzie formative, costruisce contemporaneamente identità personale e solidarietà collettiva, competizione e collaborazione.

“CITTADINANZA E COSTITUZIONE”
PROGETTAZIONE SCUOLA DELL’INFANZIA

OBIETTIVO FORMATIVO

Acquisire la consapevolezza che ogni bambino è titolare di diritti, ma al tempo stesso rispettoso di regole.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Scoprire, conoscere, interiorizzare e rispettare le regole.
- Stimolare la conoscenza reciproca e l’appartenenza ad un gruppo.
- Prendere consapevolezza del proprio mondo (la famiglia, la scuola, la parrocchia...).
- Comprendere l’importanza di aiutarsi e volersi bene rafforzando il sentimento di amicizia.

METODOLOGIA E STRATEGIE ORGANIZZATIVE

Tutti gli obiettivi saranno presentati sotto forma di gioco.

L’acquisizione delle regole avverrà attraverso l’utilizzo di: filastrocche, letture, canti, immagini e attività pratiche.

Utilizzo di materiale manipolativo. Lettore CD e DVD.

Schede strutturate: colori, carta, cartoncino, forbici, colla e altro materiale di uso comune.

TEMPI: Il Quadrimestre.

PRODOTTO FINALE

Mostra di lavori realizzati dai bambini.

“CITTADINANZA E COSTITUZIONE”

SCUOLA PRIMARIA

CLASSI I – II

OBIETTIVI FORMATIVI

- Acquisire la consapevolezza che ogni bambino è “titolare di diritti”.
- Riflettere che in alcune parti del mondo i diritti dei bambini vengono violati e calpestati.
- Conoscere le principali organizzazioni che si occupano della salute e del benessere del bambino.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Riflettere sul concetto di “diritto”.
- Conoscere il significato della Convenzione Internazionale sui diritti dell’Infanzia.
- Conoscere i principali diritti dei bambini.
- Ipotizzare altri possibili diritti fra quelli che ormai sono considerati fondamentali.

METODOLOGIA E STRATEGIE ORGANIZZATIVE

- Analizzare il significato della parola “diritto”.
- Conoscere e riflettere sulla Convenzione Internazionale sui diritti dell’Infanzia.
- Analizzare la parola bambino; com’era considerato in passato, com’è considerato oggi.
- Analizzare le principali organizzazioni che si occupano della salute e del benessere del bambino: UNICEF: che cos’è, perché è nata, qual è il suo obiettivo.
- Analizzare i diritti dei bambini dichiarati nella Convenzione.
- Ricerca sulle condizioni di vita di molti bambini dei paesi sottosviluppati e riflessione.
- Manifesto sui diritti dei bambini.
- Utilizzo di foto, filmati, cartelloni, poesie, filastrocche, disegni.

TEMPI: II QUADRIMESTRE

PRODOTTO FINALE

Realizzazione di un CD ROM formato da un massimo di 10 SLAID schematiche sui vari argomenti trattati commentati da due alunni per ogni classe.

“CITTADINANZA E COSTITUZIONE”
PROGETTAZIONE SCUOLA PRIMARIA
CLASSI III – IV – V

OBIETTIVO FORMATIVO

Divenire consapevoli di far parte di una comunità territoriale, organizzata a garanzia dei diritti delle persone.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Conoscere se stessi.
- Rispettare l'altro nella sua diversità.
- Rispettare le regole dei vari ambienti in cui si vive (famiglia, scuola, spazi pubblici).
- Usare comportamenti corretti nei diversi contesti di vita.
- Comprendere l'importanza dei simboli dell'identità nazionale e locale.
- Esercitare i propri diritti e doveri.
- Comprendere alcuni articoli della “Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo” e della “Convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia”.
- Acquisire il concetto di cittadinanza in rapporto alla Nazione, all'Europa e al Mondo.
- Comprendere i concetti di identità, pace, sviluppo umano, cooperazione.

METODOLOGIA E STRATEGIE ORGANIZZATIVE

Conoscere il valore e la condivisione delle regole, come elemento fondante della convivenza civile.

Conoscere i concetti: cittadinanza, diritto – dovere.

Conoscere i simboli dell'identità nazionale: la bandiera, l'inno, le figure istituzionale, le feste nazionali.

Conoscere i servizi offerti dal territorio: scuola e spazi pubblici.

Conoscere i principali Organismi Internazionali: l'ONU, la FAO e l'UNESCO.

Conversazioni, discussioni, riflessioni. Lezioni frontali. Lavori di gruppo, atti a favorire la personalizzazione del lavoro e la capacità di contribuire al raggiungimento di un obiettivo comune.

Uscite didattiche sul territorio. Interventi di esperti. Contatti con vari Enti Locali ed Associazioni del territorio. Utilizzo di materiale manipolativo: lettore CD e DVD. Schede strutturate. Colori, carta, cartoncino, forbici, colla ed altro materiale di uso comune, foto e filmati.

TEMPI: Il Quadrimestre.

PRODOTTO FINALE

Realizzazione di un CD ROM formato da un massimo di 10 slides schematiche sui vari argomenti trattati commentati da due alunni per ogni classe.

“CITTADINANZA E COSTITUZIONE”
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
CLASSI I – II – III

OBIETTIVI FORMATIVI

- Educare gli alunni alla partecipazione civile e politica.
- Comprendere i meccanismi che regolano la società in cui viviamo.
- Saper assumere responsabilità personali e di gruppo.
- Riconoscersi come interlocutori nelle questioni che riguardano la loro vita e il loro futuro.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Le forme di governo attuali e passate.
- La divisione del potere.
- La storia della democrazia antica (cenni) aspetti positivi e negativi della Polis.
- La storia della nascita della Costituzione Italiana: confronto con lo Statuto Albertino.
- L'importanza del diritto-dovere del voto e come si è conquistato.
- L'Italia: da Monarchia a Repubblica.
- Cosa sono le “elezioni elettorali” e a cosa servono.
- Cos'è il Parlamento e qual è il suo potere.
- Cos'è il Comune e quali sono le sue funzioni.
- Cos'è il Consiglio Comunale.
- Cos'è il Consiglio Comunale dei ragazzi

METODOLOGIA E STRATEGIE ORGANIZZATIVE

- Apprendimento esperienziale in cui gli alunni possano misurarsi gradualmente con compiti concreti.
- Momenti di discussione e di riflessione per riflettere sui vari argomenti proposti, attività di ricerca.
- Lavori frontali, lavori individuali e di gruppo, giochi di simulazione, interviste, questioni, testi scritti, produzioni creative.
- Utilizzo di CD, DVD, siti internet.

- Partecipazione ad un Consiglio Comunale.

TEMPI: II QUADRIMESTRE

PRODOTTO FINALE

Realizzazione del Consiglio Comunale dei Ragazzi attraverso l'elezione dei rappresentanti degli alunni delle tre classi.